Управление образования администрации Фрунзенского района

ГУО «Средняя школа № 175 г. Минска»

Урок трудового обучения

во 2 «В» классе

Учитель: Ахраменко Ирина Вадимовна

**Тема:** Конструирование в технике оригами, изготовление открытки к 23 февраля

**Цели:**закрепить приёмы работы: сгибание, складывание, резание по прямой линии, вырезание ножницами, наклеивание расположение деталей; выполнить поздравительную открытку к празднику.

**Оборудование:** презентация, цветная бумага, ножницы, клей.

**Ход урока**

**1. Организационный этап**

 *Отгадать загадки.*

У двух матерей по пять сыновей. *(Пальцы.)*

Брось на камень — не разобьётся,

Брось в воду — расплывётся. *(Бумага.)*

Два кольца, два конца, посередине гвоздик. *(Ножницы.)*

 *Проверка готовности к уроку. (Жёлтый лист, цветной картон, кусочек листа, клей, ножницы, учебник, пенал.)*

**II. Организация усвоения знаний и формирование умений**

1. *Определение темы и задач урока.*

**Учитель.** Сегодня главными нашими орудиями труда будут пальцы, а материал — бумага. Что можно сделать с бумажным листом? Смять, бросить, сдуть, сложить, согнуть, разогнуть, порвать, надорвать, склеить, свернуть, исписать, разрисовать, покрасить, порезать, надрезать, поднять, положить, смахнуть и т. д.

 Что именно мы будем делать с бумажным листом, вы узнаете, если в записи на доске исключите все слова-предметы:

КЛЕЙОРИКАРТОНКИСТОЧКАНОЖНИЦЫРУКИГОЛОВАМЫСЛИГАМИ

На доске остается запись: ОРИГАМИ.

**Учитель.** Наш урок будет посвящён технике «оригами». Вот так выглядит журавлик, символ мира, выполненный в технике оригами.

1. *Актуализация знаний учащихся.*
* В какой стране изобрели бумагу? *(В Китае, около 2 000 лет назад.)*
* Какое искусство родилось в Китае вместе с появлением бумаги? *(Вытинанка.)*
* Как вы думаете, в какой стране и когда могло появиться искусство «оригами»? *(В Китае с появлением бумаги.)*

 То, что оригами появилось с появлением бумаги, вы правы. Но вот родилось и развивалось это искусство в другой стране — в Японии.

Если «гами» *(«ками»)* в переводе с японского языка — бумага, предположите, зная, что мы делаем с бумагой, занимаясь оригами, как в переводе зазвучит слово «ори».

«Ори» — складывать. Значит мы сегодня будем складывать бумагу и в итоге получится изделие.

1. *Изучение нового материала.*

 Какое изделие вы научитесь изготавливать? (*Ученики высказывают предположения на основе имеющегося опыта. Учитель уточняет ответы детей.)*

*4. Вводный инструктаж по выполнению практиче­ского задания.*

**Учитель.** Сегодня вы научи­тесь делать в технике оригами интересную открытку.

*Азбука оригами*

 Работа с учебником. Условные знаки оригами — азбука оригами, которую придумал Аки­ра Йошидзава, как ноты, по которым можно создать любую поделку. Оригами любит точность. Аккуратность — сестра оригами.

 *Беседа о предстоящем празднике.*

 -Какой сейчас месяц? -А вы знаете, что скоро будет праздник. Какой праздник приближается? - 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества. Слово «Отечество» того же корня, что и слово «отец», «Отчизна», «отчий дом», «отчий край». Отечество – это наша страна, Родина. -А как называется наша Родина?

23 февраля 1918 года была создана Красная Армия.

 -Нашу Родину в разное время защищали разные люди: по – разному одевались, разным оружием владели, но любовь к Родине, к своему Отечеству поднимала людей на подвиги. Много побед на счету наших воинов. Наша страна всегда славилась и славится героями. Много героев погибло, защищая свою Отчизну. Их имена стали для нас символами мужества и чести. Их мы никогда не забудем! Мы поздравляем всех мужчин, дарим им подарки и памятные открытки. Дети учат к празднику стихи и делают своими руками открытки и поделки.

- Сегодня мы с вами будем делать поздравительную открытку нашим папам. *Анализ готового изделия*

- Из каких элементов состоит открытка?

- Какие материалы нам понадобятся?

 *Составление плана работы*

1. Из прямоугольного листа сделать рубашку.
2. Из квадратного листа сделать галстук.
3. Приклеить галстук к рубашке.
4. Украсить открытку пуговицами, карманом.
5. Приклеить поздравление.

 *Повторение правил безопасности при работе с ножницами, клеем*

- Ребята, давайте повторим правила безопасности при работе с ножницами.

1) Храните ножницы в указанном месте.

2) Не держите ножницы лезвием вверх.

3) Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.

4) Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.

5) Во время работы удерживайте материал левой рукой (правой) так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

Правила безопасной работы с клеем
1. При работе с клеем пользоваться кисточкой, если это требуется.
2. Брать то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирать мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымыть с мылом.

 *Физкультминутка.*

Дети выполняют вращательные движения соответствующими пальцами:

*Идут четыре брата навстречу старшему.*

*— Здравствуй, большак! — говорят.*

*— Здорово, Васька-указка,*

*Мишка-середка,*

*Гришка-сиротка*

*да крошка Тимошка.*

Теперь, когда мы всё повторили можно приступать к работе по плану

**III. Практическая работа учащихся и текущий инструктаж учителя.**

 Учащиеся выполняют работу под руководством учителя. Сгибать бумагу на столе, а не на весу. Сгибать бумагу от себя. Линию сгиба слегка приглаживать ребром руки.

 Оцените свои работы.

**IV. Заключительный этап.**

 *Анализ работ и подведение итогов.*

Дети демонстрируют свои поделки и комментируют, чтобы они сдела­ли следующий раз по-другому.

 *Рефлексия.*

1. Для чего люди придумали оригами, для чего могли понадобиться бумажные фигурки?
2. В какой стране появилось и развивалось искусство оригами?
3. Что помогает изготовить поделку? *(Условные обозначения, аккурат­ность, старание.)*

*Исполнение песни «Папа»*

 *Организация уборки рабочих мест.*